**Министерство здравоохранения Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Медицинский техникум»
(ГАПОУ КО «Медицинский техникум»)**

**Рабочая программа профессионального воспитания
и календарный план воспитательной работы обучающихся студентов**

ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

2021-2022 учебный год

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

34.02.01 « Сестринское дело»

2022

г. Обнинск

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии _____

Протокол от « ___ » _____ 20 ___ г. № ___

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

Составитель: Линовицкая Б.И., преподаватель, заведующий по воспитательной работе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Введение.....	5
3. Паспорт программы воспитательной работы.....	7
4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	16
5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	18
4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы воспитания.....	12
5. Концепция программы воспитания.....	18
6. Целевые показатели программы воспитания.....	20
7. Календарный план мероприятий.....	26
8. Выводы.....	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ключевыми моментами рабочей программы воспитания (далее Программа) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Медицинский техникум» (далее Техникум) являются инновационные мероприятия, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся возможность получения и реализации профессиональных и творческих знаний, способностей, навыков. Традиции, сложившиеся в Техникуме, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у обучающихся чувство гордости за свои интеллектуальные, творческие и профессиональные достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, региона, страны.

Данная Программа содержит основные моменты, с учетом которых составляется ежегодный план воспитательной работы Техникума. Программа реализуется Техникумом в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с обучающимися, кураторами групп, с другими субъектами социализации – социальными партнерами Техникума (Молодежный Центр, Администрация города, правоохранительные органы и другие).

ФГОС профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) ставит во главу угла единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ и духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

При разработке Программы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, региональная и профессиональная специфика, потребности обучающихся, профессиональный уровень педагогов, кураторов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе организации, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ПОО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива, учтено внедрение инновационных форм работы с обучающимися, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ПОО.

2.ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города и региона. Техникум призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами.

Рабочая программа воспитания техникума является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации мероприятий настоящей Программы анализируется на заседаниях Студенческого Совета техникума, педагогического совета, методического совета техникума. Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы могут уточняться ежегодно решением Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого ее этапа.

Ответственность за реализацию Программы развития техникума несет директор, заведующий по воспитательной работе, руководители структурных подразделений техникума, кураторы групп.

Социально-экономические преобразования в нашей стране существенно повлияли на все сферы общественной жизни, изменили цель и характер труда, духовно-нравственные, религиозно-мировоззренческие начала сознания, систему ценностей общества и личности. Изменения современной социокультурной ситуации в России выдвинули на первый план необходимость переосмысления вопросов содержания и организации процесса воспитания обучающихся. В современном мире все больше осознается необходимость в специалистах нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, интеллигентности, профессиональной компетентности. Данные характеристики определяют сегодня перспективную линию развития и воспитания самостоятельной личности.

Для выполнения заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени и Государственных образовательных стандартов, образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для развития личностного ресурса будущих медицинских работников, для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. В этом контексте очевидный интерес представляет внеучебная воспитательная деятельность обучающихся как одна из подсистем профессиональной социализации и саморазвития личности будущего медицинского работника. Только на основе применения новейших образовательно-воспитательных технологий, разработке современных форм и методов внеурочной воспитательной деятельности, можно добиться определенных результатов.

Решение поставленных целей и задач в подготовке медицинских кадров, повышение социального статуса воспитания в ПОО затруднено доминированием инертной позиции по отношению к воспитанию молодежи, наличием стереотипов в сознании, равноправного взаимодействия обучающихся и преподавателей, отсутствием достаточных навыков проектирования воспитательных систем кураторами групп. Помогают в решении – социальные партнеры Техникума, волонтерское движение, руководители структурных подразделений Техникума.

Создавая условия для самореализации обучающихся, Программа учитывает необходимость усвоения общечеловеческих ценностей.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области "Медицинский техникум" на 2021-2022 учебный год
Основание для разработки Программы (в последних редакциях)	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Постановление Правительства РФ от 22.02.2020 № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"»• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации» на период до 2025 года

- Распоряжение Правительства РФ от 28 ноября 2020 г. N 3155-р «Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации» на период до 2025 года
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009)
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10. 2007 № 1351
- Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
- Распоряжение Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития

	<p>Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <ul style="list-style-type: none">• Стратегия инновационного развития Российской Федерации• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации• Устав ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
Разработчик Программы	ГАПОУ КО « Медицинский техникум», заведующий по воспитательной работе
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Создание условий для личностного и профессионального развития студентов, индивидуального самоопределения в обществе, подготовки конкурентоспособного специалиста, способного быстро адаптироваться в бытовом и профессиональном пространстве, способствовать духовно-нравственному формированию человека–гражданина, семьянина-родителя, становлению личности, стремящейся к саморазвитию и</p>

	самосовершенствованию.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования в очно-заочной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физической культуры, руководитель центра содействия трудоустройства выпускников, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, заведующий хозяйственной частью, заведующий практикой, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00, 31.00.00
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Русанова Т.В. – директор; • Лелявина Ю.А.- заместитель директора по учебно-методической работе; • Линовицкая Б.И.- заведующий по воспитательной работе; • Дзичковская Е.Г. – социальный педагог; • Линовицкая Б.И. – педагог-психолог; • Филатова Л.И. – заведующий отделением «Лабораторная диагностика»; • Веселова Л.А. – заведующий очно-заочного отделения; • Молявкина Н.В. – заведующий практикой • Коструба А.В. – руководитель физической культуры; • Молодая Т.А. – руководитель центра содействия трудоустройства выпускников;

- Дионидис И.А. – преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности;
- Дионидис А.Н. – заведующий хозяйственной частью;
- Кураторы групп:

19 СД - Козиная Дарья Витальевна

29 СД – Линовицкая Белла Игоревна

39 СД – Муслакова Светлана Олеговна

49 СД – Ракитина Марина Георгиевна

11 СД – Молодая Тамара Андреевна

21 СД – Коструба Александр Викторович

31 СД - Малахова Ирина Александровна

19 ЛД - Федотова Светлана Георгиевна

29 ЛД – Ленская Елена Петровна

39 ЛД – Субботина Ольга Сергеевна

49 ЛД – Морозова Анастасия Ивановна

Задачи программы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием;

- Обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития здравоохранения с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать систему контроля результативности, по направлениям деятельности; • Продолжить развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями; • Создать и адаптировать к современным условиям систему трудоустройства медицинских кадров на основе социального партнерства с медицинскими организациями; • Формировать у студентов компетенции инновационной деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому; 2. способность к критическому мышлению; 3. способность и готовность к разумному риску; 4. креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде; • Формировать у студентов позитивные установки на добровольческую деятельность.
Финансирование Программы	<ul style="list-style-type: none"> – бюджетное – внебюджетное
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение престижности получения профессионального образования ГАПОУ КО «Медицинский техникум» за счет создания современной системы непрерывного образования, удовлетворяющей запросам граждан, социальным и экономическим потребностям Калужской области , требованиям работодателей

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра подготавливаемых специальностей среднего профессионального образования, специалистов в рамках укрупненных групп; • повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями инновационной экономики Калужской области за счет изменения системы управления, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуализации образования • создание эффективной системы развития инновационного кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических работников и обучающихся.
<p>Управление и контроль выполнения Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет: Русанова Т.В.- директор техникума.</p> <p>Контроль исполнения Программы: Лелявина Ю.А.- заместитель директора по учебно-методической работе;</p> <p>Линовицкая Б.И.- заведующий по воспитательной работе, педагог-психолог;</p> <p>Дзичковская Е.Г. – социальный педагог;</p> <p>Коструба А.В. – руководитель физической культуры;</p> <p>Дионидис И.А. - преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

6. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Стратегические направления и ориентиры в развитии бюджетного учреждения, требования к повышению конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достижение высокого уровня востребованности образовательных услуг;
- необходимость открытия программ дополнительного профессионального образования с целью удовлетворения региональных потребителей образовательных услуг;
- наращивание производственных ресурсов для отработки практических действий по специальностям;

- повышение эффективности отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа бюджетного учреждения.

Имеются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с применением программно-целевого метода:

- необходимость повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в том числе по вопросам подготовки кадров, в том числе, учитывая Стратегию инновационного развития Российской Федерации;

- необходимость совершенствования подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ПОО, профессиональных стандартов;

- потребность в оптимальном развитии социокультурной среды бюджетного учреждения;

- необходимость организации прохождения выпускниками независимой сертификации квалификаций.

Управление рисками, их снижение – это выполнение программы качественно, в установленные сроки, в рамках бюджета с сохранением логических рамок работ.

Воспитательная работа в Техникуме направлена на подготовку профессионально компетентных, социально-активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заведующий по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- руководитель физической культуры;
- преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности;
- кураторы групп;
- руководители студенческих объединений.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

1. Организационно-методическая работа;
2. Социально-профилактическая работа;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;

5. Профессиональное самоопределение обучающихся;
6. Профориентационная работа;
7. Физическое воспитание и культура здоровья;
8. Добровольческая деятельность;
9. Экологическая культура;
10. Культурно-творческая работа.

Направление организационно-методической работы включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение кураторов групп и студенческий совет.

Социально-профилактическое направление решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления психоактивных веществ, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся, развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, страны.

Духовно-нравственное воспитание предусматривает формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Профориентационная работа направлена на постановку дальних и ближних профессиональных целей, помогает определить готовность к достижению профессиональных целей, осознанию трудностей в достижении профессиональных целей и нахождения путей их преодоления.

Физическое воспитание создает предпосылки для плодотворного умственного воспитания, так как именно от общего состояния здоровья и физических сил во многом зависят память, внимание, усидчивость, дисциплинированность, без чего невозможны успешные учебные результаты. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда Техникума принимает участие в спортивных мероприятиях города, региона.

Добровольческая деятельность направлена на воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-эстетических качеств.

Экологическая культура в Техникуме представляет собой комплексную программу формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения учебной программы Техникума.

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы (метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: strengths (сильные стороны), weaknesses (слабые стороны), opportunities (возможности) и threats (угрозы)).

SWOT анализ воспитательной работы:

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг. Стабильный коллектив	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий

<p>квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровые берегающих технологий.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема.</p> <p>Востребованность предлагаемых специальностей.</p> <p>Прочные связи с социальными партнёрами.</p> <p>Наличие службы содействия</p>	<p>уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Сокращение бюджетного финансирования.</p> <p>Низкий уровень заработной платы работников.</p> <p>Не соответствие социально-экономического положения страны и стипендиального фонда.</p> <p>Слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные материальные средств.</p> <p>Низкий уровень спонсорской помощи.</p> <p>Недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей.</p> <p>Отсутствие музея Техникума.</p> <p>Отсутствие общежития.</p> <p>Отсутствие собственных площадей: кабинеты, актовый зал, столовая, гардероб и прочее.</p>
--	---

<p>трудоустройству.</p> <p>Успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях.</p> <p>Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ, нацеленных на развитие творческого потенциала студентов.</p>	
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Расширение сферы образовательных услуг.</p> <p>Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся и выпускников.</p> <p>Увеличение количества и повышение качества кадрового состава.</p> <p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p>	<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся и кураторов групп.</p> <p>Отсутствие конкурентоспособности между преподавателями.</p> <p>Недостаточность внебюджетного финансирования.</p> <p>Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.</p> <p>Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) наличие собственного здания;
- 2) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 3) повышать квалификацию педагогических работников и штат.

7. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Миссия техникума - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе ПОО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Концепция воспитания определяет систему взглядов на сущность, цель, принципы, содержание, способы организации, руководства и критерии эффективности воспитательного процесса, адекватные современному социально-экономическому и политическому состоянию общества.

Внедрение настоящей Концепции в практическую деятельность предполагает создание системы воспитательной работы, включающей возможности всех институтов (семьи, техникума, учреждений культуры, здравоохранения, занятости, учреждений физической культуры и спорта, клубов и центров, правоохранительных органов, общественных организаций, в том числе религиозных, общественности, СМИ и т.д.).

Цель - формирование студента как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;

4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Необходимость разработки Программы вызвана совершенствованием профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, профессиональных стандартов, инновационными механизмами взаимодействия партнерами техникума в условиях дуального образования.

Дуальное образование позволяет одновременно учиться и работать, получать теоретические знания на лекциях и семинарах, а в то же время применять их на практике. Развитие волонтерского движения в Техникуме активно способствует развитию дуального образования.

Общие компетенции по ФГОС ПОО, на которых основывается Концепция:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и

самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Система воспитания должна четко ориентировать обучающегося в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Потребность создания единой воспитательной системы в техникуме, обновления содержания воспитательной работы и определяют необходимость разработки данной Концепции.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация Программы позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- повышение качества подготовки студентов;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания определены показатели эффективности и ожидаемые результаты:

Основные задачи	Целевые показатели программы	Ожидаемые конечные результаты 2021-2022 г.
1. Сформулировать модель выпускника, направлять формирование личности студента в соответствии с моделью выпускника техникума.	1. Доля выпускников соответствующих модели выпускника. 2. Количество/доля студентов, имеющих достижения в творческой, общественной	90% 20 %

	<p>деятельности, отмеченные благодарностями, грамотами, дипломами</p>	
<p>2. Развивать внутренний потенциал воспитательного пространства техникума, проектировать и конструировать развивающую образовательную среду с целью реализации основных направлений воспитательной работы.</p>	<p>1. Количество/доля студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городских 5 % - областных 3 % - Всероссийских 1 % <p>2. Количество/доля обучающихся, отчисленных из техникума за академическую задолженность 2 %</p>	
<p>3. Координировать и укреплять взаимодействия всех участников воспитательного процесса - студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров, правоохранительных органов.</p>	<p>1. Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, библиотеками, средствами массовой информации (количество совместных мероприятий)</p> <p>2. Взаимодействие с правоохранительными органами (количество</p>	

	совместных профилактических мероприятий)	
4. Обеспечивать целостность и взаимосвязь учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.	Количество/доля обучающихся, включенных в исследовательскую, проектную деятельность	1%
5. Совершенствовать содержание и механизмы духовно-нравственного и интеллектуального развития, гражданско-патриотического и правового воспитания, профессионально-трудового, художественно-эстетического, экологического, семейного воспитания, воспитания здорового стиля жизни и физического развития студентов.	Количество мероприятий различного уровня: - в техникуме; - участие в городских мероприятиях; - участие в областных мероприятиях.	10 шт. 5 шт. 5 шт.
6. Приобщать студентов к базовым общечеловеческим ценностям.	1.Ценностные ориентации учащейся молодежи. 2.Количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления (процент от общего числа обучающихся). 3.Наличия обучающихся,	К 100 % 0 % 0 %

	состоящих на учете в ПДН (процент от общего числа обучающихся).	
7. Приобщать студентов к нормам и ценностям профессионального сообщества медицинских работников, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.	1.Количество/доля выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях.	5 %
	2. Количество/доля трудоустроенных выпускников.	90 %
8. Создавать условия для формирования ценностных ориентиров, способствующих эффективной мотивации обучения в процессе профессиональной подготовки.	Количество/доля студентов, отмеченных за успехи в учебной деятельности: - количество хорошистов, - количество отличников.	30 % 3 %

<p>9. Способствовать развитию социально активной личности, чьи действия регулируются социальными нормами и общественными интересами; способствовать эффективному процессу социализации личности.</p>	<p>1.Количество/доля обучающихся, вовлеченных в подготовку и проведение мероприятий в техникуме.</p>	<p>50 %</p>
	<p>2.Количество/доля обучающихся, принявших участие в разработку и организацию городских, областных мероприятий.</p>	<p>15 %</p>
	<p>3.Количество/доля обучающихся, принявших участия в реализации социально-значимых и культурных проектах.</p>	<p>15 %</p>
	<p>4.Количество/доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности.</p>	<p>20 %</p>
	<p>5. Количество/ доля обучающихся, участвующих в художественной самодеятельности.</p>	<p>20 %</p>
<p>10. Создавать условия для всесторонней реализации творческого потенциала студентов.</p>	<p>Количество/доля обучающихся, занятых во внеурочное время в городских учреждениях культуры, общественных объединениях, организациях.</p>	<p>20 %</p>

<p>11. Способствовать укреплению и совершенствованию физического состояния, формировать потребность в здоровом стиле жизни, вооружать научными представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>1.Количество/доля студентов, вовлеченных в работу городских спортивных секций</p> <p>2.Количество/доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях техникума.</p> <p>3.Количество/доля студентов, принявших участие в городских, региональных соревнованиях.</p>	<p>1%</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p>
<p>12. Содействовать развитию студенческого самоуправления, усиливать роль студенчества в жизни техникума, города, области.</p>	<p>1.Количество/доля студентов, вовлеченных студенческое самоуправление техникума, входящих в актив группы.</p> <p>2.Количество/доля студентов, участвующих в городских органах самоуправления, общественных объединениях города.</p>	<p>20 %</p> <p>3 %</p>
<p>13. Способствовать формированию у студентов комплекса общекультурных компетенций; вовлекать обучающихся в социальную практику.</p>	<p>Количество студентов, прошедших социальную практику, как показатель сформированности общих компетенций выпускника.</p>	<p>К 100 %</p>

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Для определения времени осуществления мероприятий, направленных на достижение целей Программы, контроля исполнения, для установления взаимосвязей между ними по временному параметру с учётом наиболее рискованных событий, составлен календарный мероприятий Программы на 2021-2022 учебный год.

1. Организационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные лица	Документы, отражающие итог работы
1.1	Ознакомление с планом воспитательной работы кураторов групп на 2020-2021 учебный год	Устав техникума	Сентябрь	Исп. – кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Отчёт зав. по ВР
1.2	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп.	План воспитательной работы техникума	Сентябрь	Исп. – кураторы групп	Бланк кураторов групп
1.3	Утверждение старост групп, выбор председателя СтудСовета.	План воспитательной работы техникума	Сентябрь	Исп. – кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Протокол СтудСовета
1.4	Ознакомление студентов с Уставом Медицинского техникума, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов под подпись.	Типовые и внутренние положения о работе учебного заведения	Сентябрь, в течение года	Исп. – кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Отчёт зав. по ВР
1.5	Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки техникума.	План воспитательной работы техникума	Сентябрь	Исп. – зав. библиотекой, кураторы групп	График работы библиотеки
1.6	Проведение собрания в группах нового набора по	Устав техникума	Сентябрь	Исп. – кураторы групп	Бланк кураторов

	организации учебного-воспитательного процесса в техникуме.				групп, отчёт зав. по ВР
1.7	Участие в «Ярмарке вакансий» в г. Калуга.	Типовые и внутренние положения о работе учебного заведения	Октябрь	Исп. – педагог-организатор, председатель СтудСовета Отв. – зав. по ВР	Фотоотчет, отчёт зав. по ВР
1.8	Проведение дня открытых дверей.	План воспитательной работы техникума	Ноябрь, март	Исп. – педагог-организатор, председатель СтудСовета Отв. – заместитель директора по УМР, зав. по ВР	Фотоотчет, отчёт зав. по ВР
1.9	Проведение единых классных часов согласно расписанию.	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Отчёт кураторов групп
1.10	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, ярмарках, форумах, единых открытых уроках.	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – педагог-организатор, кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Отчёт зав. по ВР

2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные лица	Документы, отражающие итог работы
2.1	Проведение акции: «СТОП ВИЧ/СПИД», профилактика употребления ПАВ, профилактика венерических заболеваний.	План воспитательной работы техникума	Декабрь, май	Исп. – педагог-организатор, председатель СтудСовета Отв. – зав. по ВР	Фотоотчет
2.2	Формирование здорового образа жизни преподавателей,	План воспитательной работы техникума	В течение учебного года	Исп. – преподаватель физкультуры, кураторы групп	Отчёты преподавателя физкультуры, кураторов

	студентов и сотрудников техникума.				групп
2.3	Организация Дней Здоровья и спортивных соревнований техникума.	План воспитательной работы техникума	В течение учебного года	Исп. – преподаватель физкультуры	Фотоотчет, отчёт преподавателя физкультуры
2.4	Проведение тематических классных часов, посвященных экологической культуре.	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – кураторы групп, работники городских библиотек города Отв. – педагог-организатор	Фотоотчет, отчёт кураторов
2.5	Выпуск тематических стенных газет, посвященных здоровому образу жизни.	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – кураторы групп, педагог-организатор Отв. – зав. по ВР	Отчёт педагога-организатора, стенные газеты

3. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему, трудолюбия)

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные лица	Документы, отражающие итог работы
3.1	Презентация «Волонтеры-медики». Классный час.	План воспитательной работы техникума, план волонтерской работы техникума	Сентябрь, в течение года	Отв. – зав. по ВР	Отчёт зав. по ВР
3.2	Провести тематические встречи с работниками городской библиотеки.	План воспитательной работы техникума	Февраль, март	Отв. – педагог-организатор	Фотоотчёт, отчёт педагога-организатора
3.3	Организация и проведение мероприятия «Сохранение исторической памяти»: проведение тематических бесед, посещение музея «Судьба солдата»,	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – кураторы групп Отв. – педагог-организатор	Отчёт педагога-организатора

	«Краеведческий музей».				
3.4	Участие в городских субботниках и субботниках в медицинском техникуме.	График проведения городских субботников	В течение года	Исп. – кураторы групп Отв. – зав. хозяйством техникума	Отчёты кураторов групп, зав. хозяйством техникума
3.6	Участие в волонтерской деятельности.	План волонтерской работы техникума	В течение года	Отв. – зав. по ВР	Фотоотчет, отчет зав. по ВР

4. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные лица	Документы, отражающие итог работы
4.1	Организация студенческого совета техникума.	План воспитательной работы техникума	Сентябрь	Исп. – кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Протокол СтудСовета
4.2	Посещение учебных занятий в период адаптации первокурсников	Планы работы кураторов групп	Сентябрь, октябрь	Отв. – кураторы групп	Служебные записки (при необходимости)
4.3	Профилактика компьютерной зависимости у студентов по теме: «Информационная безопасность».	План воспитательной работы техникума	Ноябрь	Исп. – кураторы и старосты групп Отв. – зав. по ВР	Памятка
4.4	Встреча с работниками правоохранительных органов по проблемам: - профилактика правонарушений - Интернет-безопасность	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – кураторы групп, Отв. – педагог-организатор	Фотоотчет, отчет педагога-организатора
4.5	Участие в волонтерских акциях.	План волонтерской работы техникума	В течение года	Исп. – председатель СтудСовета Отв. – зав. по ВР	Фотоотчет, отчет зав. по ВР

5. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные лица	Документы, отражающие итоги работы
5.1	Участие во всероссийском тотальном диктанте.	План воспитательной работы техникума	Апрель	Исп. – кураторы групп Отв. – преподаватель русского языка и литературы	Отчёт зав. по ВР
5.2	Профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов.	План воспитательной работы техникума	Сентябрь, февраль	Отв. – зав. по ВР	Презентация
5.3	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне (Парад Победы).	План воспитательной работы техникума	Май, в течение года	Исп. – кураторы групп Отв. – педагог-организатор	Сценарий проведения мероприятия, видеоролик, фотоотчет
5.4	Посещение тематических выставок музеев в городах: Обнинск, Боровск, Малоярославец, Калуга, Москва.	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – кураторы групп Отв. – педагог-организатор	Отчёт зав. по ВР
5.5	Проведение тематических классных часов: 1. Культура общения и поведения. 2. Личная безопасность. Меры предосторожности. 3. Профилактика ВИЧ, СПИД. 4. Финансовая грамотность. 5. Против коррупции. 6. Деонтология. 7. Толерантность. 8. Волонтерская деятельность. 9. Методы	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – педагог-организатор, кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Бланк классных часов кураторов групп

	предотвращения насилия в образовательном учреждении. 10. Интернет как коммуникативное пространство. Гигиена в социальных сетях. 11. Единый урок прав человека.				
5.6	Участие в создании «Книги памяти».	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – кураторы групп, актив СтудСовета Отв. – педагог-организатор	Отчёт педагога-организатора
5.7	Волонтерская деятельность.	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп.- кураторы групп, председатель СтудСовета Отв. – зав. по ВР	Фотоотчёт, отчет волонтерской работы

6. Развитие познавательных и творческих способностей студентов

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные лица	Документы, отражающие итог работы
6.1	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты».	План воспитательной работы техникума	Сентябрь	Исп. – педагог-организатор, кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Сценарий проведения мероприятия, фотоотчёт
6.2	Подготовка поздравлений к празднику «День учителя».	План воспитательной работы техникума	Октябрь	Исп. – педагог-организатор, актив СтудСовета	Сценарий проведения мероприятия, протокол СтудСовета
6.3	Конкурс талантов.	План воспитательной работы техникума	Октябрь	Исп. – кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Фото- и видео-отчеты, презентация условий конкурса
6.4	Презентация «День рождения техникума» (15 ноября 1966 года)	План воспитательной работы техникума	Ноябрь	Исп. – актив СтудСовета Отв. – зав. по ВР	Презентация, стенные газеты, статья в газете техникума

6.5	Проведение Новогоднего вечера.	План воспитательной работы техникума	Декабрь	Исп. – педагог-организатор, кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Сценарий проведения мероприятия, фотоотчёт
6.6	Конкурс «Профессиональное мастерство» (для студентов выпускных курсов).	План воспитательной работы техникума	Февраль/март	Исп. – педагог-организатор, кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Сценарий проведения мероприятия, фотоотчёт
6.7	Конкурс «Мисс и Мистер Студенчество» (для студентов 1-3 курсов на базе 9 классов, 1,2 курсов на базе 11 классов; 1, 2, 3 курсов очно-заочного отделения).	План воспитательной работы техникума	Апрель	Исп. – педагог-организатор, кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Сценарий проведения мероприятия, фотоотчёт
6.8	Подготовка и проведение торжественного вручения дипломов.	План воспитательной работы техникума	Июнь	Исп. – педагог-организатор, кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Сценарий проведения мероприятия, фотоотчёт
6.9	Выпуск тематических стенных газет к праздничным и знаменательным датам.	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – кураторы групп, актив СтудСовета.	Стенные газеты, протокол СтудСовета
6.10	Участие в городских, областных творческих и интеллектуальных конкурсах.	План воспитательной работы техникума	В течение года	Исп. – педагог-организатор, кураторы групп Отв. – зав. по ВР	Фотоотчет

С целью популяризация здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, заболеваний; развития добровольческой деятельности, составлен календарный план мероприятий Программы по направлению «Волонтерство».

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Формирование волонтерского штаба.	Сентябрь 2020, в течение учебного года
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Сентябрь 2020
3	Определить ответственных по штабам, пресс-секретаря, ответственного за ведение	Сентябрь, октябрь 2020

	волонтерских книжек.	
4	Оформление волонтерских книжек.	Ноябрь 2020
5	«Волонтер – кто он?» Акция к всемирному дню волонтера (05 декабря). Волонтерское движение. Презентация.	Декабрь 2020, в течение года
6	Тематические презентации, открытые уроки, посещение школ.	В течение года
7	Профилактика ВИЧ-инфекции, СПИД, венерических заболеваний.	В течение года
8	Профилактика употребления психоактивных веществ.	В течение года
9	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	В течение года
10	Оказание первой медицинской помощи.	В течение года
11	Участие в акциях по направлениям: санитарно-просветительская работа, донорство, помощь в больницах, профессиональная ориентация, медицинское сопровождение, специальные проекты.	В течение года
12	Подведение итогов работы.	Май 2021

8. ВЫВОДЫ

Воспитание - одно из важнейших категориальных понятий в педагогике. Однако оно широко используется и в повседневной жизни. В широком смысле воспитание – это воздействие общества на человека. В педагогическом смысле воспитание рассматривается как специально организованная деятельность педагогов и воспитанников по реализации воспитательных целей и задач, отражающих основные требования общества.

Воспитание в образовательном учреждении реализуется через воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия: индивид-индивид, индивид-группа, индивид-коллектив. Этот процесс организуется и осуществляется в различных социальных институтах. Наиболее целенаправленно и эффективно воспитание

осуществляется при специально организованном взаимодействии субъектов, направленном на осуществление педагогических целей.

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности Техникума на рынке образовательных услуг возможно на основе повышения качества образовательной деятельности, воспитательной работы в соответствии с социальным заказом за счет: развития здоровьесберегающей образовательной среды; модернизации образовательной среды (информатизация образовательного процесса, расширение сетевого взаимодействия и создание условий для творческой самореализации обучающихся); повышения профессиональной компетентности; расширения дополнительных услуг; развития материально-технической базы; создания привлекательного образовательного имиджа Техникума; наличия собственного помещения и разработки стратегии по благоустройству территории Техникума.

Реализацию воспитательных задач внутри Техникума, успешное выступление студентов городских, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях обеспечивают занятость обучающихся, их постоянную включенность в деятельность по интересам.

Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин. Воспитательная работа является важнейшим компонентом воспитательного процесса, его основной составляющей. От того, как эту работу проводят педагоги, кураторы групп, руководители структурных подразделений, насколько она адекватна актуальной педагогической ситуации, зависит успех педагогической деятельности Техникума.